

1 Which rule would these nouns exemplify? Choose the correct number from the list in the grammar box.

- a un problema ___
- b un español ___
- c un turista / una periodista ___
- d una moto ___
- e la gente ___
- f los jardines ___
- g una modelo ___
- h los robots ___

2 Underline the feminine nouns and circle the masculine ones.

tema	nacionalidad	intenciones	foto
túnel	paisaje	socialista	

3 Make these nouns plural.

- a hotel _____
- b preocupación _____
- c inglés _____
- d sistema _____
- e cuarto de baño _____

4 Circle the eight errors and write the correct option below.

Una problema es que las gentes van a hotels en la costa de españa y no respetan el naturaleza. No solo en los ciudades, sino en toda la costa hay edificios grandes muy cerca de la mar. Cuando vamos de vacaciones tenemos que considerar el efecto en el medio ambiente.

5 Complete the translation into Spanish.

Spanish people wear fashionable clothes and shoes. In the photo we can see Inés, who is a model as well as a journalist. She works for an organisation which promotes companies from Spain throughout Europe.

Los ^a _____ llevan ^b _____

y ^c _____ a la moda. En ^d _____

_____ vemos a Inés que es

^e _____ además de ^f _____

Trabaja para ^g _____ que promociona a

empresas españolas por toda Europa.

Gramática

Read through these rules for Spanish nouns.

- i Words ending in -o are often masculine. Words ending in -a are often feminine.
- ii There are some exceptions where a word ending in -o is a shortened version of a feminine word.
- iii These endings tend to be masculine: -ema, -ama, -or, -ín, -el, -al, -aje.
- iv These endings tend to be feminine: -tud, -dad, -ción, -sión, -itis.
- v Words ending in -ista can be masculine or feminine depending on the person.
- vi Some words look masculine but often refer to a woman, so have become feminine.
- vii Plurals are formed by adding an -s to words ending in a vowel, or -es to a consonant.
- viii For words ending in -n or -s with an accent on the last vowel, the accent is removed in the plural form.
- ix Some nouns which are usually plural in English are singular in Spanish.
- x Nouns of nationality do not have a capital letter.
- xi Some words which have come into Spanish via another language don't follow the Spanish rules.

1 Look at the examples and complete the rule for the correct formation of the adjective.

- a** precioso → preciosa

If an adjective ends in an -o, to make it feminine _____.

- b** importante (m), importante (f)

If an adjective doesn't end in an -o as in the example in a) above, the ending for the feminine and the masculine form _____.

- c** acogedor → acogedora

For the ending -or _____.

- d** francés → francesa

Some adjectives of nationality end in a stressed vowel in the masculine form, but in the feminine form _____.

- e** rápido → rápidos

To make an adjective plural, if it ends in a vowel _____.

- f** natural → naturales

If it ends in a consonant, _____ to make it plural.

- g** eficaz → eficaces

Words ending in -z _____ in the plural form.

- h** una página web → unas páginas web

Some adjectives that have come into Spanish from English _____.

Gramática

In Spanish, adjectives have to match the noun they describe for gender and singular/plural.

2 Write the correct form of these adjectives.

- a** trabajador → feminine plural _____

- e** alemán → feminine singular _____

- b** interesante → feminine singular _____

- f** feliz → feminine plural _____

- c** difícil → feminine plural _____

- g** web → masculine plural _____

- d** cariñoso → masculine plural _____

3 Put the adjective into the correct form.

- a** Las familias _____ ya no son tan _____ como antes. (*español, tradicional*)

- b** Los jóvenes de hoy son _____ y _____. (*serio, trabajador*)

- c** La tecnología _____ es muy _____. Hay unos sitios _____ para todo. (*moderno, útil, web*)

- d** Los mayores son muy _____. (*capaz*)

4 Explain the difference between these two sets of sentences.

- a i** En mi familia tengo un hermano y una hermana muy inteligente.

- ii** En mi familia tengo un hermano y una hermana muy inteligentes.

- b i** Hay una profesora de español y un profesor de dibujo muy trabajadores.

- ii** Hay una profesora de español y un profesor de dibujo muy trabajador.

1 Insert the correct definite article.

- a Veía un programa en _____ televisión.
 b _____ programa era muy bueno.
 c _____ profesores hablan español.
 d En _____ aula hay una pizarra interactiva.
 e Tengo alergia a _____ mariscos.
 f _____ bronquitis es muy grave.
 g Cogí el autobús de _____ centro a mi casa.
 h Fui a _____ cine con mis amigos.

2 Decide on the correct indefinite article.

- a Veía _____ programa en la television.
 b Hay _____ programas muy buenos.
 c Mi primo tiene _____ resfriado.
 d Viven en _____ casa muy grande.
 e Compraron _____ piso pequeño.
 f Es _____ ciudad muy aislada.
 g Quiero ser _____ periodista.

3 Complete the translation into Spanish using the correct article.

The dentist worked in a surgery near the centre of the town. She was a rich and important member of society. In the waiting room was a student who needed help. She had a toothache, but she also had a much greater problem.

a _____ dentista trabajaba en b _____ consultorio cerca c _____ centro de
 d _____ ciudad. Era e _____ miembro rico e importante de f _____
 sociedad. En g _____ sala de espera había h _____ estudiante que
 necesitaba ayuda. Le dolía i _____ muela, pero también tenía j _____
 problema mucho mayor.

4 Decide which two words from the list could grammatically fit in each gap (think of the gender and number). Then decide from the context which one makes most sense. Check your answers using a dictionary.

La mayoría de las a _____ viven en un
 b _____ en un c _____ grande.
 Se puede subir por las d _____ o en uno de los
 e _____. En la f _____ hay unos
 g _____ para llamar, así que te pueden abrir la
 h _____ sin necesidad de bajar.

familias	timbres
piso	calle
edificio	escaleras
puerta	ascensores

Gramática

The definite article 'the' has four forms in Spanish:

el (masculine singular)

la (feminine singular)

los (masculine plural)

las (feminine plural)

Feminine words which begin with *a* and where the stress falls on the initial *a*, take *el* instead of *la*, but are still feminine, e.g. *El agua está fría*. (The water is cold.)

Spanish often uses a definite article where English would not:

Me gusta el chocolate.

Me gustan las matemáticas y el inglés.

When *el* comes after *a* (at/to) or *de* (of/from), it changes to *al* and *del*.

Revise the typical endings for masculine and feminine nouns on page 5.

Gramática

In Spanish the indefinite article 'a/an' has two forms: *un* (masculine) and *una* (feminine).

There is also a plural form for 'some': *unos* (masculine) and *unas* (feminine).

Feminine words which begin with a stressed *a* take *un* instead of *una*, but are still feminine, e.g. *un aula vacía* (an empty classroom).

When a job or profession is preceded by the verb *ser*, the indefinite article is not always required, e.g. *Soy artista*. (I am an artist.)

1 Translate a–e into Spanish. Check the rules of adjectival agreement on page 6.

a She has a very fast computer.

b I live in a modern house.

c There are beautiful views.

d She has generous parents.

e I went to a birthday party.

2 What is the difference between the two sentences? Use a separate sheet of paper for your answers.

a i Este es mi antiguo instituto.

ii Asistí a un instituto muy antiguo.

b i Son muy grandes amigos.

ii Tiene un amigo muy grande.

c i ¡Mis pobres padres!

ii Viene de una familia pobre.

d i Fue mi única experiencia.

ii Fue una experiencia única.

e i Para beber había pura agua.

ii Para beber había agua pura.

3 Read these sentences with examples of apocopation. What is the full form of the adjective? Write the adjective next to the sentence.

a Vivo en el tercer piso. _____

b Es un muy buen ejemplo. _____

c ¿Algún alumno está enfermo? _____

d No hay ningún problema. _____

e Hace muy mal tiempo. _____

✓ Consejo

To remember this, think of what happens to the word *uno*. It shortens to *un* whenever it is directly in front of a masculine singular noun.

Gramática

In Spanish it is normal to put the noun first, followed by the adjective, e.g. *un ejemplo corto*.

Gramática

Some adjectives can move in front of the noun and change their meaning.

Compré un nuevo coche. (I bought a new car.) (New to me, but not necessarily brand new.)

Tengo un coche nuevo. (I have a brand new car.)

Gramática

Some adjectives move in front of a masculine singular noun and have a shortened form. This is called apocopation.

primero → *primer*
mi primer amor (my first love)

The word *grande* can shorten in front of feminine and masculine singular nouns:
un gran amigo / una gran amiga (a great friend)

4 Write the correct form of the adjective in the correct place in the sentence.

a Es una ciudad. (*precioso*) _____

b Es una ciudad. (*muy antiguo*) _____

c Es un amigo y una persona. (*grande, bueno*) _____

d Es un amigo y una persona. (*bueno, grande*) _____

e Es una amiga y una persona. (*grande, bueno*) _____

f Es una amiga y una persona. (*bueno, grande*) _____

1 Match the Spanish with the English.

- | | |
|---|---|
| a No tengo ganas de ir al partido de fútbol. | i I am going to give up going to football training. |
| b Acabo de llegar. | ii She helps me to do my homework. |
| c Estoy a punto de hacer mis deberes. | iii I'm going to start to cry. |
| d Va a empezar a llover. | iv I don't feel like going to the football match. |
| e Me voy a poner a llorar. | v I have just arrived. |
| f Me ayuda a hacer los deberes. | vi It is going to start to rain. |
| g Voy a dejar de ir al entrenamiento de fútbol. | vii I'm not going to go to a football match again. |
| h No vuelvo a ir a un partido de fútbol. | viii I am about to do my homework. |

2 Translate these expressions into English.

- a tener ganas de _____
- b acabar de _____
- c estar a punto de _____
- d ponerse a _____
- e comenzar a _____
- f ayudar a _____
- g dejar de _____
- h volver a _____

Gramática

Negative words are often used together with *no*.

No he comido nada. (I haven't eaten anything.)

No conozco a nadie. (I don't know anyone.)

Or they can go at the beginning of the sentence, without a *no*.

Nadie me ayuda. (Nobody helps me.)

Nunca hace sus deberes. (He never does his homework.)

nada (nothing)

nadie (nobody)

ni ... ni ... (neither ... nor ...)

ninguno (not one)

nunca (never)

tampoco (neither)

ni siquiera (not even)

Gramática

These verbs are followed by the infinitive.

tener que (to have to)

poder (to be able to)

deber (should)

querer (to want)

necesitar (to need)

esperar (to hope)

saber (to know how to)

intentar (to try)

evitar (to avoid)

lograr (to manage to)

soler (to usually do something)

Consejo

Many of these verbs followed by the infinitive are radical changing verbs. See page 15 for more practice.

Consejo

In Spanish, if an infinitive is in the middle of a sentence and isn't part of one of these infinitive constructions, you may need to use *para*.

Voy a ir a España para ver a mis abuelos.
(I am going to go to Spain in order to see my grandparents.)

3 Rewrite these sentences using the same negative expression in the alternative way – see the grammar box to help you.

- a Nada me gusta en esa tienda. _____
- b Tampoco tienen buenos precios. _____
- c Ni tienen buen servicio ni buenos productos. _____
- d No tienen ni siquiera unos empleados informados. _____
- e No te ayuda nadie. _____
- f Nunca voy a volver a comprar cosas allí. _____